

**Аннотация  
к рабочей программе профессионального модуля**

ПМ.01	ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
-------	--

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и соответствующими профессиональными компетенциями

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях является профессиональным модулем ПМ. 01 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;

ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;

планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;

создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;  
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);  
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  
использовать различные формы адаптивного физического воспитания;  
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;  
использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;  
мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;  
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);  
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;  
выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;  
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;  
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;  
анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;

знать:

цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;  
медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;  
характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп;  
методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;  
место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
приемы, способы страховки и само страховки;  
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;  
виды специального оборудования, его назначение;  
виды документации, требования к ее ведению и оформлению.

- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
- ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2 Умеет проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3 Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическо-реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
- ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 1.7 Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 631 ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- реферативная работа

##### **Форма промежуточного контроля:**

Дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный